

ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH

Ocenę z zachowania śródroczną(roczną) ustala się według następującej skali :
wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne,
i uwzględnia ona w szczególności:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycję szkoły,
- Dbłość o piękno mowy ojczystej,
- Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów,
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- Okazywanie szacunku dorosłym i kolegom,
- Przeciwdziałanie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

Kary regulaminowe będą miały wpływ na obniżenie oceny z zachowania.

	FUNKCJONOWANIE UCZNIA W ŚRODOWISKU SZKOLNYM	RESPEKTOWANIE ZASAD PRZYJĘTYCH NORM ETYCZNYCH
WZOROWE	Przestrzega wszystkich zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP.	
	<ul style="list-style-type: none"> – Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. – Solidnie i starannie przygotowany do zajęć szkolnych. – Strój ucznia powinien być schludny i nie uwłaczać niczyjej godności. – Reprezentuje klasę i szkołę w konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach przedmiotowych, sesjach itp., osiągając sukcesy. – Inicjuje prace na rzecz klasy /szkoły/środowiska, planuje a następnie wykonuje je bez zarzutu oraz pobudza do aktywności innych. – Nie spóźnia się na zajęcia szkolne i ma wszystkie godziny usprawiedliwione. 	<ul style="list-style-type: none"> – Jego sposób bycia nie narusza godności własnej i innych w szkole i poza nią. – Okazuje szacunek wszystkim pracownikom szkoły i kolegom. – Dbą o kulturę słowa. – Dbą o zdrowie i nie ulega nałogom, wykazuje troskę o higienę osobistą i otoczenia. – Szanuje mienie społeczne i osobiste. – Nie stosuje przemocy i próbuje się jej przeciwstawiać. – Jest koleżeński, pomaga słabszym uczniom w nauce. – Jest wzorem do naśladowania.

BARDZO DOBRE	Przestrzega wszystkich zasad zawartych w Statucie Szkoły i przepisów BHP.	
		<ul style="list-style-type: none"> – Systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. – Jest zawsze solidnie przygotowany do zajęć szkolnych. – Chętnie bierze udział w konkursach, zawodach sportowych i sesjach organizowanych w szkole i poza nią. – Ma wszystkie godziny usprawiedliwione i rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne.
DOBRE	<ul style="list-style-type: none"> – Starannie i systematycznie przygotowuje się do zajęć. – Wykonuje powierzone prace dla klasy, szkoły, środowiska. – Nie może mieć kar regulaminowych (udzielenych przez dyrektora). – Ma do trzech godzin nieusprawiedliwionych. Rzadko spóźnia się na zajęcia szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> – Kulturalnie zachowuje się wobec dorosłych, nie wchodzi w konflikty z kolegami – Szanuje mienie społeczne i indywidualne – Jest uczciwy i prawdomówny – Jest uczniem zadbanym, dba o porządek wokół siebie, nie ulega nałogom, dba o kulturę słowa
POPRAWNE	<ul style="list-style-type: none"> – Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć szkolnych. – Na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych nie stwarza kłopotów – Aktywność średnia, jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, niezbyt skrupulatnie wywiązuje się z powierzonych obowiązków. – Ma do dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych. Czasami spóźnia się na zajęcia szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> – Swoim zachowaniem nie przysparza kłopotów zarówno nauczycielom jak i rodzicom. W przypadku uchybienia uczeń musi naprawić szkodę – Nie stosuje przemocy wobec innych, nie ulega nałogom – Dbą o higienę osobistą i stara się dbać o kulturę słowa.

NIEODPOWIEDNIE	<ul style="list-style-type: none"> – Często jest nieprzygotowany do zajęć – Notorycznie uchyla się od prac na rzecz szkoły – Posiada kary regulaminowe – Ma negatywny wpływ na kolegów – Ma do dwudziestu godzin nieusprawiedliwionych. Często spóźnia się na zajęcia szkolne. 	<ul style="list-style-type: none"> – Uczeń swoim zachowaniem przysparza kłopoty nauczycielom i wychowawcy. – Narusza godność innych – Stosuje przemoc. – Używa ordynarnego słownictwa – Kłamie i oczernia innych
NAGANNE	<ul style="list-style-type: none"> – Często jest nieprzygotowany do zajęć. – Nie bierze udziału w życiu społecznym klasy i szkoły, a nawet uniemożliwia taką działalność innym. – Posiada kary regulaminowe. – Ma powyżej dwudziestu godzin nieusprawiedliwionych. Bardzo często spóźnia się na zajęcia szkolne. 	<ul style="list-style-type: none"> – Stosuje przemoc wobec kolegów oraz innych osób. – Ulega nałogom – Niszczy z premedytacją sprzęt szkolny i mienie społeczne – Jest inicjatorem społecznych poczynań w klasie i poza nią – Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu innych.

**Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna
(Rozporządzenie MEN z 7.09.2004r)**

Tryb i zasady ustalania ocen z zachowania.

Ocena z zachowania jest oceną jawną i umotywowaną. Ustala ją wychowawca klasy na tydzień przed konferencją uwzględniając samoocenę, opinię całego zespołu klasowego i opinię członków Rady pedagogicznej. Na konferencji Rady Pedagogicznej ocenę z zachowania ucznia zatwierdza się uchwałą Rady Pedagogicznej.

Tryb odwołania od ustalenia ocen z zachowania uczniów:

Wniosek/ odwołanie o ponowne ustalenie przez wychowawcę klasy oceny z zachowania może być złożony przez ucznia lub jego rodziców w terminie trzech dni przed konferencją RP, ale tylko jeżeli wychowawca ustalił ocenę niezgodnie z przepisami prawa.

Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

Ocena z zachowania ustalona przez komisję jest ostateczna.